

Lengua Española 2010-2011

Descripción de la asignatura

Durante este curso se inicia el proceso de afianzamiento en la lecto-escritura. Este afianzamiento se prolonga durante todo el primer ciclo de educación primaria, si bien es durante este año dónde esta adquisición es más importante. El método seguido tiene fundamentos constructivistas, muy parejos a los que utilizamos en lengua inglesa, y como base, los libros de texto de "Chinchimbola". Estos tienen unas actividades muy atractivas para los niños, basadas en el conocimiento de las diferencias entre los tipos de texto: desde el nombre propio hasta los anuncios en periódicos. Unido a éste y como complemento al estudio de fonemas realizado en inglés, utilizamos un método que ayuda al aprendizaje de los sonidos en español en el que todos los estilos de aprendizaje están incluidos. También realizamos otro tipo de actividades tales como: fichas de coordinación viso-motora, la escritura de un diario, lecturas grupales e individuales, rondós de lectura etc.

Objetivos:

- Los alumnos utilizarán las destrezas básicas de la lengua (escuchar, hablar, leer y escribir) como instrumentos de aprendizaje para recoger datos, comprender, elaborar y memorizar conceptos en todas las áreas.
- Los alumnos utilizarán la lengua para expresarse por escrito.
- Los alumnos utilizarán la lengua para desarrollar su comprensión lectora.

Contenido:

- Descubrimiento de la diferencia entre lo que es escritura y lo que no lo es.
- Descubrimiento de algunos de los usos funcionales de la lengua escrita
- Reconocimiento de portadores de texto.
- Reconocimiento de palabras o textos
- Diferenciación entre letras y números.
- Discriminación de textos.
- Escritura espontánea
- Familiarización con los géneros textuales
- Descubrimiento de algunos de los usos funcionales de la lengua escrita
- Discriminación de palabras entre otras similares.
- Descubrimiento de la letra como representación del sonido
- Escritura de palabras y textos
- Copia de palabras y textos
- Reconstrucción de textos conocidos a partir de palabras desordenadas
- Descubrimiento de algunos signos de puntuación
- Lectura colectiva e individual de palabras y textos.
- Ordenación de una secuencia a partir de la comprensión del texto y de la imagen
- Reconocimiento de la equivalencia entre diferentes tipos de letra
- Observación, discriminación y uso de diferentes géneros textuales.

Evaluación:

Los alumnos recibirán el boletín de notas 3 veces al año

